

Programma 2 daagse opleiding Cultuur en Trauma

1e bijeenkomst

• Leerdoelen:

- Kunnen reflecteren op het begrip cultuur in relatie tot migratie en trauma en in relatie tot de eigen cultuur.
- Kunnen aangeven welke interculturele vaardigheden belangrijk zijn in hun werk.
- Kunnen benoemen hoe een aantal specifieke thema's van belang zijn bij de behandeling van getraumatiseerde migranten en vluchtelingen.

• Programma: inhoud en werkwijze

09:30– 10.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers kennen elkaar, de docenten , de doelstellingen en het programma.• Trainers krijgen zicht op ervaring en leerwensen	<ul style="list-style-type: none">• Voorstellen trainers, deelnemers.• Toelichting opzet en programma. (inclusief huishoudelijke mededelingen en werkwijze)• Inventarisatie leerwensen• Opvattingen over cultuur
10:15– 10.45	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers worden zich bewust van hun eigen visie m.b.t. cultuur.• Trainers krijgen informatie over voorkennis en attitude van deelnemers• Theoretische concepten m.b.t. tot cultuur	<ul style="list-style-type: none">• Theoretische kaders cultuur
10.45– 11.00	Koffiepauze	
11:00- 11.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers worden zich bewust van hun eigen cultuur in relatie tot andere culturen	<ul style="list-style-type: none">• Uitwerking van Hofstede en anderen
11:15- 12.30	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers hebben kennis van de context van de trauma's bij andere culturen	<ul style="list-style-type: none">• Landen van herkomst + aantallen migratie• Trauma's<ul style="list-style-type: none">○ voor de migratie○ tijdens de migratie○ na de migratie• 1^e/ 2^e generatie
12:30– 13.30	Lunch	
13:30– 14.15	<ul style="list-style-type: none">• Capita Selecta. Deelnemers hebben kennis van bijzondere doelgroepen en hun problematiek	<ol style="list-style-type: none">1. Seksueel geweld2. Systeemproblematiek3. Geweld t.g.v. kinderen, AMA's, kindsoldaten
14:15– 16.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers zijn zich bewust van de verschillen in ziekte, gedrag en beleving	<ul style="list-style-type: none">• Ziekte, gedrag en beleving bij andere culturen
15.00– 15.15	Onderbreking voor theepauze.	
16:15- 16:30	<ul style="list-style-type: none">• Trainers krijgen feedback op vorm en inhoud van de training	<ul style="list-style-type: none">• Evaluatie dag

2e bijeenkomst

• Leerdoelen:

- Kunnen werken met transculturele diagnostiek (onder meer aan de hand van het cultureel interview).
- Beargumenteerde keuzes kunnen maken ten aanzien van transculturele indicatiestelling en afwegingen voor therapie; en
- Kunnen integreren in eigen behandeling van culturele aspecten.
- Kunnen aangeven welke culturele kennis, attitude en vaardigheden van belang zijn;
- Kunnen benoemen aan welke voorwaarden adequate cultuursensitieve traumabehandeling dient te voldoen.

• Programma: inhoud en werkwijze

09:30- 9.45	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers kennen elkaar, de docenten, de doelstellingen en het programma.• Trainers krijgen zicht op ervaring en leerwensen	<ul style="list-style-type: none">• Voorstellen gastdocent, deelnemers.• Toelichting opzet en programma (inclusief huishoudelijke mededelingen en werkwijze)• Inventarisatie leerwensen
09:45- 11.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers leren kennismaken met transculturele diagnostiek	<ul style="list-style-type: none">• Introductie 'transculturele' diagnostiek
11.15 – 11.30	Koffiepauze	
11:30 - 12.00	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers leren werken met het cultureel interview	<ul style="list-style-type: none">• Verdieping diagnostiek met speciale aandacht voor cultureel interview, idioms of distress en culturele verklaringsmodellen
12:00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers hebben kennis van relevante aspecten in de behandeling.	<ul style="list-style-type: none">• Behandeling tot stand brengen van een goede behandelrelatie.• Visies van cliënten op behandeling.• Culturele (tegen)overdracht.• Belang ethnic matching en werken met tolken.
12:30 – 13.30	Lunch	
13:30 – 14.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers krijgen inzicht in de effectiviteit van trauma interventies	<ul style="list-style-type: none">• Verdieping Effectiviteit van reguliere trauma-interventies (TF-CGT, EMDR, NET, BEPP) bij diverse culturele groepen; wat werkt en welke culturele aanpassingen zijn te maken?
14.15- 15.00	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers krijgen inzicht in hun culturele competenties	<ul style="list-style-type: none">• Culturele competenties
15.00- 15.15	Theepauze	
15.15- 16.15	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers leren de theorie toe te passen door te oefenen	<ul style="list-style-type: none">• Oefenen met eigen casuïstiek
16:15- 16:30	<ul style="list-style-type: none">• Trainers krijgen feedback op vorm en inhoud van de training	<ul style="list-style-type: none">• Evaluatie dag en uitreiking take home tentamen